

# Наше будущее в наших руках

Инесса ЗУБРИЛИНА, начальник координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ.

Ежегодно накануне годовщины подписания Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года с 15 по 25 сентября во всем мире проводится **Глобальная неделя действий в поддержку Целей устойчивого развития (ЦУР)**. Ее ключевым мероприятием в 2024 году станет саммит будущего — глобальный форум, который пройдет 22—23 сентября в штаб-квартире ООН под девизом «Многосторонние решения ради лучшего завтра». Представители государств — членов ООН рассмотрят пути создания основ для более эффективного глобального сотрудничества, способного справиться с сегодняшними проблемами, а также с новыми угрозами в будущем.


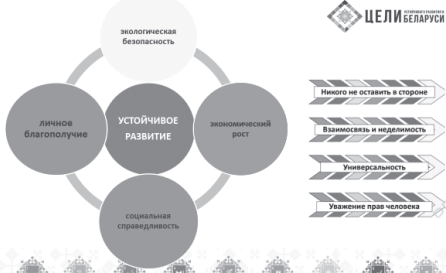
Одним из массовых мероприятий Глобальной недели действий станет участие белорусских школьников и студентов в международной образовательной акции «Самый большой урок в мире». С 23 по 30 сентября в учреждениях образования страны планируется проведение самого большого урока о ЦУР. Материалы учебного занятия направлены на популяризацию идей и ценностей устойчивого развития среди детей и молодежи. Предлагаем читателям «Настаўніцкай газеты» ознакомиться с его содержанием и провести в рамках информационных, классных и кураторских часов.

**Дидактический сценарий урока «Наше будущее в наших руках»**

**Цель урока:** сформировать у обучающихся понимание значимости Целей устойчивого развития в решении глобальных проблем современности и осознание роли каждого жителя планеты в процессах достижения ЦУР.

**Предполагаемые результаты:**

- Обучающиеся знают** значение всех 17 ЦУР для мирового сообщества и для своей страны.
  - Обучающиеся могут:**
    - ✓ определить, какие ЦУР являются приоритетными для развития Республики Беларусь;
    - ✓ объяснить, почему ЦУР важны для всех и каждого;
    - ✓ назвать конкретные шаги, которые может предпринять каждый, чтобы создать лучший мир для нынешних и будущих поколений.
- Воспитательный аспект:** содействовать воспитанию чувства причастности к настоящему своей страны и ответственности за ее будущее.
- Методический инструментарий:** презентация Power Point, раздаточный материал, карточки для групповой работы, логотипы ЦУР, размещенные по ссылке [clck.ru/3DMa4B](http://clck.ru/3DMa4B).

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Примечания
<b>I. Организационно-мотивационный этап (до 5 минут)</b>		
<p>Первый урок нового учебного года прошел во всех учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь под слоганом «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!». На данном уроке школьники обсудили достижения и ценности белорусского народа, ответственность каждого человека за то, чтобы их сохранить и передать следующим поколениям. Урок «Наше будущее в наших руках», который проходит в рамках международной образовательной акции «Самый большой урок в мире о ЦУР», станет логичным продолжением этого разговора.</p> <p>Предлагаю вам выбрать эпиграф нашего занятия. Сравните высказывания известных людей. Что между ними общего? Какое из них, на ваш взгляд, больше всего подходит к теме урока? (Приложение 1, задание 1.)</p> <p>Давайте составим образ желаемого будущего. Каким вы видите свое будущее? Охарактеризуйте его, используя три прилагательных. (Приложение 1, задание 2.)</p> <p>Большинство из нас выбрали прилагательные «безопасное», «счастливое», «мирное»... Так описывают мир, где можно наслаждаться бескрайними зелеными лугами и лесами, чистыми реками и озерами, песчаными пляжами, свежими, натуральными фруктами и овощами, где рабочие любят работать и получают справедливую оплату, а мы можем позволить себе купить натуральную одежду и косметику, где нет мусорных свалок и загрязнений, где человек живет в балансе с природой. Так может выглядеть наше будущее, если каждый человек будет обдумывать свои поступки, переосмысливать их и действовать экологично и устойчиво</p>	<p>Обсуждают эпиграфы, приводят аргументы, доказывают свою позицию.</p> <p>Переходят по ссылке (<a href="http://menti.com">menti.com</a>, код 56558273), добавляют три прилагательных с помощью мобильных телефонов или планшетов, имеющих выход в интернет, анализируют полученное облако слов</p>	<div data-bbox="1058 952 1501 1345"> <p><b>САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК О ЦУР</b></p> <p><b>НАШЕ БУДУЩЕЕ В НАШИХ РУКАХ</b></p>  </div> <div data-bbox="1058 1391 1501 1738"> <p><b>Каким вы видите свое будущее?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://menti.com">menti.com</a></li> <li>• код 56558273</li> </ul>   </div> <div data-bbox="1522 952 1965 1345"> <p><b>ЭПИГРАФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету. <i>Антуан де Сент-Экзюпери, французский писатель, журналист, поэт</i></li> <li>• У нас есть только одна планета. Нам некуда больше идти. Если мы правильно используем нашу творческую энергию, если мы будем беречь планету и друг друга, все, что нам нужно, у нас есть здесь. <i>Сэр Кен Робинсон, британский писатель, оратор, консультант по вопросам образования</i></li> <li>• Станьте теми изменениями, которые вы хотите видеть в мире. <i>Махатма Ганди, индийский политический и общественный деятель, один из руководителей движения за независимость Индии</i></li> </ul> </div>
<b>II. Операционно-познавательный этап (до 15 минут)</b>		
<p>Устойчивое развитие и забота о планете — это не только глобальная проблема человечества, но и личная ответственность каждого из нас.</p> <p>Сделав первый шаг в сторону устойчивого развития, мы можем изменить мир к лучшему и оставить нашим потомкам процветающую планету.</p> <p>Основными показателями устойчивого развития человечества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>экологическая безопасность</b> (сохранение природных ресурсов и борьба с изменением климата помогают защитить нашу планету от негативных последствий загрязнения и деградации экосистем);</li> <li>✓ <b>экономический рост</b> (переход к устойчивым технологиям и ресурсам помогает снизить зависимость от ископаемого топлива и уменьшить выбросы парниковых газов, что в свою очередь стимулирует экономический рост и инновации);</li> <li>✓ <b>социальная справедливость</b> (устойчивое развитие создает новые рабочие места и возможности для образования, что способствует сокращению неравенства и улучшению качества жизни людей);</li> <li>✓ <b>личное благополучие</b> (здоровый и чистый окружающий мир положительно влияет на наше здоровье и качество жизни).</li> </ul> <p>Посмотрите видео о концепции устойчивого развития (<a href="http://clck.ru/3DmaNX">clck.ru/3DmaNX</a>) и составьте список устойчивых характеристик современного общества. Какие из них вы считаете наиболее значимыми? Что бы вы добавили в этот список? (Приложение 1, задание 3.)</p> <p>Для того чтобы целенаправленно реализовывать задачи концепции устойчивого развития, 25 сентября 2015 года государства — члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года. Этот документ содержит 17 Целей устойчивого развития, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов и обеспечение благополучия для всех. Беларусь стала одной из 193 стран, которая выразила приверженность Повестке дня в области устойчивого развития.</p> <p>Цели устойчивого развития — это стратегия всего человечества, направленная на то, чтобы будущим поколениям передать планету в хорошем состоянии и сформировать условия для развития общества, экономики и экологии.</p> <p>Посмотрите видеосюжет о 17 Целях устойчивого развития (<a href="http://surl.li/nchkyg">http://surl.li/nchkyg</a>). Распределите ЦУР по трем группам: экологическая безопасность, экономический рост и социальная справедливость. (Приложение 1, задание 4.)</p> <p>Почему, несмотря на имеющиеся уже знания, вам трудно было определить ЦУР? Какие из ЦУР можно отнести к нескольким группам?</p> <p>Какие цели, по вашему мнению, являются самыми важными для детей и молодежи? Перечислите эти цели в порядке их первоочередности</p>	<p>Во время просмотра видеосюжета составляют список характеристик жизни в устойчивом обществе, озвучивают его, обсуждают значимость указанных характеристик, предлагают свои варианты и дополняют ими список.</p> <p>Во время просмотра видеосюжета распределяют ЦУР по трем тематическим блокам</p>	<div data-bbox="1058 1980 1501 2343"> <p><b>ЦЕЛИ</b> в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</p>  </div> <div data-bbox="1058 2494 1501 2827"> <p><b>ЦЕЛИ</b> в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</p>  </div> <div data-bbox="1522 1980 1965 2343"> <p><b>ВИДЕО 1</b></p> <p>Составьте список устойчивых характеристик современного общества. Какие из них вы считаете наиболее значимыми? Что бы вы добавили в этот список? (Приложение 1, задание 3.)</p>  </div> <div data-bbox="1522 2494 1965 2827"> <p><b>ВИДЕО 2</b></p> <p>Распределите ЦУР по группам: экологическая безопасность; экономический рост; социальная справедливость. (Приложение 1, задание 4.)</p>  </div>

История становления концепции устойчивого развития и принципы Повестки-2030 описаны в самом большом уроке о ЦУР — 2023. Познакомиться с материалами урока можно на сайте координационного центра ОУР БГПУ по ссылке [clck.ru/3DJuiD](http://clck.ru/3DJuiD)

III. Операцыйна-дзейнасны этап (да 20 минут)

Мы можам многае зрабіць разам, каб дасягнуць Целей устойлівага развіцця, таму людзей любога ўзроста трэба знаёміць, тлумачыць, якія задачы за імі стаяць, і разам са сваімі намаганнямі і дзейнасцю садзейнічаць іх дасягненню.

Паспрабуйце разабрацца ў значэнні кожнай ЦУР і выканаць інтэрактыўнае заданне. Перайдзіце па даннай спасылцы [clck.ru/3DMafU](http://clck.ru/3DMafU), злучыце выявы з логатыпам адпаведнай ЦУР.

Вызначце свой топ-ліст ЦУР. Напішыце, якія тры ЦУР, на ваш погляд, патрабуюць максімальнай увагі са староны сусветнага грамадства. Тлумачце свой выбар. (Прылажэнне 1, заданне 5.)

**Групавая работа**

Прапаную вам выступіць у ролі экспертаў. Калі ў вашым топ-лісце ёсць мінімум дзве ЦУР з спіска ЦУР 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, далучыцеся да групы "Экалогі". Калі ў вашым топ-лісце ёсць мінімум дзве ЦУР з спіска ЦУР 1, 2, 8, 9, 12, далучыцеся да групы "Эканамісты". Калі ў вашым топ-лісце ёсць мінімум дзве ЦУР з спіска ЦУР 3, 4, 5, 10, 16, 17, далучыцеся да групы "Сацыялогі". (Учитель раздае карткі з назвамі экспертных груп.)

Кожная група атрымае набор карткі, дзе ўказаны статыстычныя данныя і апісаны факты, ілюструючыя глабальныя праблемы чалавечества. (Прылажэнне 2.)

У ходзе абмеркавання эксперты кожнай групы павінны:

- ✓ выбраць факты, датычныя тэмы групы;
- ✓ выбраць адпаведны апісанай праблеме логатып ЦУР (прылажэнне 3);
- ✓ абмеркаваць, якія праблемы трэба вырашаць неадкладна.

Ці могуць указаныя факты і статыстычныя данныя служыць аргументамі, падтрымліваючы неабходнасць рашучых дзеянняў на карысць планеты? Якія з фактаў вас больш удзілі? Чаму?

Раздумвалі вы да сённяшняга дня аб тым, як шмат праблем глабальнага маштабу і насколькі востра яны стаяць у асобных краінах і рэгіёнах? Не гэта дзе-то там, далёка ад нас, ад нашай краіны. Можа быць, гэтыя праблемы нас не датычаць? Чаму ім абмяркоўваць?

Паколькі вы ўжо сталі экспертамі ў справе глабальных праблем, давайце вызначым, якія праблемы і ЦУР актуальны для Рэспублікі Беларусь. (Прылажэнне 1, заданне 6.)

Як мы бачым, некаторыя праблемы датычаць Беларусі ў большай ступені, некаторыя — у меншай, але ўсё гэта ўплывае на развіццё нашай краіны. Рэспубліка Беларусь падтрымала Повестку дня ў вобласці устойлівага развіцця. У нашай краіне прыняты шэраг дзяржаўных праграмных дакументаў па дасягненню ЦУР: Нацыянальная стратэгія устойлівага развіцця Беларусі да 2030 года, Праграма сацыяльна-эканамічнага развіцця, а таксама асобныя праграмы

Выконваюць заданні, аргументуюць свой выбар.

Запісваюць ЦУР, дасягненне якіх з'яўляецца найбольш актуальным, тлумачаць сваю кропку гледжання.

Азвучваюць факты, вызначаюць праблему і ЦУР, прыводзяць аргументы.

У выніку разважанняў і абмеркаванняў у кожнай групе ўзнікаюць мыслі, якія ў умовах глабалізацыі і процістаяння ў розных краінах, якія ўплываюць на нашую жыццё і развіццё нашай краіны.

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ 1



Соедините изображения с логотипом соответствующей ЦУР



Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

ГРУППОВАЯ РАБОТА



ВИДЕО 3



Проанализируйте результаты достижения ЦУР в нашей стране. Сравните свои выводы с аргументами в таблице. (Приложение 1, задание 6.)



Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

Для эфектыўнай рэалізацыі мэтаў і задач, прадугледжаных Повесткай-2030, у Рэспубліцы Беларусь ўстаноўлена нацыянальная каардынацыя па дасягненню ЦУР і створана архітэктура кіравання працэсам дасягнення ЦУР, якая ўключае Савет па ўстойлівым развіццю, парламенцкую, партнёрскую і рэгіянальныя групы ўстойлівага развіцця, групу каардынацыі работы СМІ па прадвядзенню ЦУР, Грамадзянскі савет па фарміраванню і маніторынгу стратэгіяў ўстойлівага развіцця, а таксама інстытут моладзевых паслоў ЦУР, якія займаюцца прадвядзеннем ЦУР сярод дзяцей і моладзі.

Сёння ўзровень прагрэса Беларусі па дасягненню ЦУР захоўваецца дастаткова высокім і складае амаль 80%. Беларусь знаходзіцца ў катэгорыі краін з вельмі высокім узроўнем чалавечэскага развіцця. У рэйтынгу ЦУР Беларусі прыналежыць 30-е месца з 163 дзяржаў.

Паспрабуйце ўбачыць у відэа вынікі дасягнення ЦУР у Рэспубліцы Беларусь ([clck.ru/3DmanZ](http://clck.ru/3DmanZ)). Прааналізуйце вынікі дасягнення ЦУР для нашай краіны. Сраўняйце свае высновы з аргументамі ў тэблецы. (Прылажэнне 1, заданне 6.)

Сраўняйце свае запісы ў тэблецы з інфармацыяй з відэа сюжэта

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ 2



Соберите пазлы, назовите изображенные на них действия и ЦУР, достижению которых они способствуют



Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

Выполните интерактивные задания:

- [clck.ru/3DMbWd](http://clck.ru/3DMbWd);
- [clck.ru/3DMbX3](http://clck.ru/3DMbX3);
- [clck.ru/3DMbXw](http://clck.ru/3DMbXw);
- [clck.ru/3DmbeH](http://clck.ru/3DmbeH).

Соберите пазлы, назовите изображенные на них действия и ЦУР, достижению которых они способствуют.

Каждый из нас может вносить свой вклад в устойчивое развитие своей страны, начиная с малого: экономить энергию и воду, выбирать экологически чистые продукты, участвовать в экологических акциях и делиться знаниями об устойчивом развитии с другими. Следуя правилам устойчивого образа жизни и развивая экодружественные привычки, мы можем сохранить природные ресурсы, уменьшить загрязнение, поддержать биоразнообразие, способствовать экономическому развитию, основанному на принципах устойчивости. Согласитесь: это не сложно и доступно каждому из нас

Выконваюць інтэрактыўныя заданні, сабіраюць пазлы, абмяркоўваюць дасягненне якіх ЦУР могуць садзейнічаць выявы на іх дзеянні (предметы)

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ 2



Соберите пазлы, назовите изображенные на них действия и ЦУР, достижению которых они способствуют



Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ

IV. Рэфлексіўна-ацэначны этап (5 минут)

Уверена, что все вы смотрели художественный фильм "Гостья из будущего" и вам знакома звучавшая в нем песня "Прекрасное далеко", написанная Евгением Крылатовым на слова Юрия Энтина. В этой песне есть такие строки:

*Слышу голос из прекрасного далека,  
Он зовет меня не в райские края.  
Слышу голос, голос спрашивает строго:  
"А сегодня что для завтра сделал я?"*

Скажите, что каждый из вас готов сделать сегодня для нашего общего счастливого завтра?

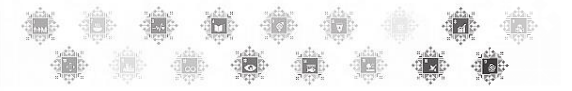
Полученные знания помогут каждому из вас заложить фундамент для более сознательной и мирной жизни, найти свой путь, который сделает мир лучше. Ведь каждый маленький поступок ценен, а каждый осознанный шаг важен и нужен. Сделаем этот шаг вместе, чтобы создать лучшее будущее для себя и будущих поколений

Азвучваюць, што кожны гатов зрабіць для агульнага шчаслівага заўтра

Что я готов сделать сегодня для нашего общего счастливого завтра?



*Слышу голос из прекрасного далека,  
Он зовет меня не в райские края.  
Слышу голос, голос спрашивает строго:  
"А сегодня что для завтра сделал я?"*



Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ